**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АГИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

**КОЛЛЕДЖ ИМ.В.Л.ЧИМИТДОРЖИЕВА»**

**ГYРЭНЭЙ АВТОНОМИТО ЭРДЭМ ГЭГЭЭРЭЛЭЙ ДУНДА МЭРГЭЖЭЛЭЙ ЭМХИ «БАБУ ЛАМЫН (В.Л.ЧИМИТДОРЖИЕВЭЙ) НЭРЭМЖЭТЭ АГЫН ЭМНЭЛГЫН КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «АМК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д. Ц. Бадмаев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК.02.01 Сестринский уход при нарушениях здоровья.**

**Сестринский уход в терапии.**

2021 г

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **34.02.01 Сестринское дело**

**Организация - разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агинский медицинский колледж им. В. Л. Чимитдоржиева» (ГАПОУ «АМК им. В. Л. Чимитдоржиева»)

**Разработчики:** Дашиева Ц.Ц. – преподаватель «СУ в терапии» ГАПОУ «АМК им. ВЛ. Чимитдоржиева»

Арбалжинова М.Б. – преподаватель ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» ГАПОУ «АМК им. В.Л. Чимитдоржиева»

**Рецензент:**

**Рекомендовано:** методическим советом ГАПОУ «АМК им. В.Л. Чимитдоржиева»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт образовательной программы производственной практики по профилю специальности | 5 |
| 1.1. | Область применения образовательной программы производственной практики по профилю специальности | 5 |
| 1.2. | Цель и задачи производственной практики по профилю специальности | 6 |
| 1.3. | Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО | 6 |
| 1.4. | Формы проведения производственной практики по профилю специальности | 7 |
| 1.5. | Место и время проведения производственной практики | 8 |
| 2. | Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности | 8 |
| 3. | Структура и содержание производственной практики | 10 |
| 4. | Условия реализации производственной практики по профилю специальности | 14 |
| 4.1. | Требования к проведению производственной практики | 14 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике | 17 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение производственной практики | 20 |
| 5. | Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности | 21 |
| 6. | Аттестация производственной практики по профилю специальности | 26 |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Паспорт РАБОЧЕЙ программы производственной практики по профилю специальности**

**1.1. Область применения программы производственной практики по профилю специальности**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК. 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и

изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

**Цели производственной практики:**

* комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарном просвещении.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО**

Практическое обучение в ГАПОУ «АМК им В.Л. Чимитдоржиева» является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая образовательная программа производственной практики по профилю специальности является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 02:

* МДК. 02.01.Сестринский уход при нарушениях здоровья. Сестринский уход в терапии

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

**Рекомендуемое количество часов на освоение образовательной программы производственной практики по профилю специальности – 108 ч.**

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

* проведение профилактических мероприятий;
* участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
* оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения Забайкальского края, на основании договора.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с образовательной программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГАПОУ «АМК им.ВЛ.Чимитдоржиева».

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ГАПОУ «АМК им.ВЛ.Чимитдоржиева», которыми являются учреждения здравоохранения Забайкальского края.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (50%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (10%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по **Теме 2.1. Сестринский уход в терапии** (в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья  населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Кол- во часов** | **Виды производственных работ** |
| **1** | **Организация практики, инструктаж по охране труда** | | |
| 1.1 |  |  | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| **2** | **Производственный этап** | | |
| 2.1. | **Процедурный кабинет** | **18** | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте (ПК.):   * обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне * соблюдать форму рабочей одежды * проводить уборку помещения. |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права (ПК .). |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды (ПК 1.3). |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка (ПК .). |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций (ОК 12). |
| Ведение медицинской документации (ПК 2.6.) |
| Использование средств и предметов ухода за больным (ПК 2.5.). |
| 2.2 | **Пост палатной медицинской сестры** | **60** | Выполнение технологий медицинских услуг в пределах своих полномочий (ПК 2.2):   * введение лекарственных средств подкожно * введение лекарственных средств внутримышечно * разведения и введения антибиотиков внутримышечно * транспортировка биологического материала в лабораторию * Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения * Утилизация отходов медицинского назначения в процедурном кабинете |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права (ПК .). |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды (ПК .). |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка (ПК .). |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций (ОК 12). |
| Ведение медицинской документации постовой сестры (ПК 2.5.) |
| Использование средств и предметов ухода за больным ребенком (ПК .). |
| Выполнение технологий медицинских услуг в пределах своих полномочий (ПК 2.2) |
| 3 | **Приемный покой** | **6** | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
| Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий. |
| Заполнение медицинской документации приемного отделения |
| Осмотр, санитарная обработка пациента, обработка при педикулезе. Транспортировка в отделение. |
| Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. |
|  | **Кабинет функциональной диагностики** | **6** | Подготовка электрокардиографа к работе, запись ЭКГ. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время процедуры. |
| Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
|  | **Кабинет эндоскопии** | **6** | Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС) |
| Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте (ПК .):   * обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне * соблюдать форму рабочей одежды * проводить уборку помещения. |
| Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
|  | **Терапевтический участок** | **12** | Участие в формировании терапевтического участка и ведение персонального учета и информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения (совместно с участковым врачом-терапевтом);  Участие в формировании групп диспансерных пациентов, инвалидов, часто и длительно болеющих, осуществление диспансерного наблюдения;  Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию обслуживаемого населения;  Ведение утвержденной медицинской документации. |
| **Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике** | | | |
| 3. |  |  | Ведение медицинской документации. |
| Ведение дневника производственной практики. |
| Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. |
| Ведение учебной документации по сестринскому процессу (лист первичной сестринской оценки состояния ребенка, лист удовлетворения потребностей ребенка, карта сестринского ухода, памятка по вопросам дефицита знаний, умений, желаний родителей ребенка). |
| 4. | **Итого** | **108** |  |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения Забайкальского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом Министерства здравоохранения Забайкальского края «О закреплении баз практического обучения за ГАПОУ «АМК», прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с лечебно-профилактическими учреждениями.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.01, ПМ 02 и учебной практики.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу **Темы 2.1. Сестринский уход в терапии.**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся студенты должны иметь **первоначальный практический опыт**:

* выявления нарушения удовлетворения потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной методическим советом колледжа**:** «Документация производственной практики», «Направление на производственную практику», «Документация методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГАПОУ «АМК» (методический руководитель) и от медицинской организации (общий и непосредственный руководители).

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора ГАПОУ «АМК» назначается руководитель производственной практики от ГАПОУ «АМК» и руководительпрактики от медицинской организации (по согласованию).

**Обязанности руководителя практики от ГАПОУ «АМК»**

* участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
* ознакомить обучающихся с программой практики;
* ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
* составлять совместно с руководителем практики от медицинской организации (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии программой практики;
* оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
* совместно с руководителем практики от медицинской организации организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от медицинской организации;
* совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
* участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
* вести документацию методического руководителя производственной практики;
* регулярно информировать заведующего практическим обучением о ходе практики;
* по окончании практики своевременно предоставлять составлять отчет и документацию о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

**Обязанности руководителя производственной практики**

**от медицинской организации**

* создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
* совместно с руководителем практики от ГАПОУ «АМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;
* распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
* ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка медицинской организации, в котором проводится практика;
* организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
* осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГАПОУ «АМК»;
* участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
* контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
* ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
* ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
* совместно с руководителем производственной практики от ГАПОУ «АМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовой отчет о выполненных манипуляциях, цифровой отчет о выполненных манипуляциях
2. Учебную карту сестринского ухода, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий
   1. Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В.Хендерсон.
   2. Выявление настоящих и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.
   3. Определение целей и составление плана сестринских вмешательств.
   4. Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).
   5. Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся студентов на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовой отчет о выполненных манипуляциях, цифровой отчет о выполненных манипуляциях - Манипуляционный лист;
2. Характеристика.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**А). Основная:**

Литература по терапии

**Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.**

**Б). Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).
3. Правовая база данных «Консультант»
4. Правовая база данных «Гарант» -
5. Профильные web – сайты Интернета:

-Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.rospotrebnadzor.ru

* 1. -ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.fcgsen.ru.
  2. 6. Информационно – методический центр «Экспертиза» – http//www.crc.ru

**В). Дополнительная:**

**1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с.**

**2. Дупляков, Д. В. Кардиология, № 4 (15), / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2309-1908-2017-04. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/2309-1908-2017-04.html**

**Г). Нормативные документы (законы, приказы):**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон: [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля – заглавие с экрана.
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. (заглавие с экрана).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
6. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

**4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения Забайкальского края, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | Демонстрация умений:   * собирать и анализировать информацию о факторах риска здоровья и факторах, определяющих здоровье; * обучать население принципам здорового образа жизни; * консультировать по вопросам рационального и диетического питания. | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | Демонстрация умений:   * собирать и анализировать информацию о факторах риска здоровья и факторах, определяющих здоровье; * обучать население принципам здорового образа жизни; * консультировать по вопросам рационального и диетического питания. | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК. 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | Демонстрация умений:   * собирать и анализировать информацию о факторах риска здоровья и факторах, определяющих здоровье; * обучать население принципам здорового образа жизни; * консультировать по вопросам рационального и диетического питания. | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.1. – ПК 2.6,  ПК 2.8  Участие в лечебно-диагностическом процессе | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам * обучить маму осуществлять уход за ребенком при различных заболеваниях и состояниях * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств * проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента * вести утвержденную медицинскую документацию | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.1 – ПК 2.6,  ПК 2.8  Сестринская помощь при нарушениях здоровья. | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам * обучить маму осуществлять уход за ребенком при различных заболеваниях и состояниях * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств * проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента * вести утвержденную медицинскую документацию | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии; * активность и энтузиазм в практической деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; * адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 3.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации; * адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; * понимание ответственности за выполненные действия; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 4.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; * быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; * корректность использования прикладного программного обеспечения; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 6.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями; * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 7.  Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; * обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; * аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * адекватность показателей самооценки; * способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; * совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; * достижимость поставленных целей при самообразовании; * проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 9.  Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; * адаптивность к смене рода деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; * бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического проса. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной   практики.   * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГАПОУ «АМК им В.Л. Чимитдоржиева» (или на производственных базах МО).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник производственной практики
* манипуляционный лист
* Учебную карту сестринского ухода
* характеристику с места прохождения производственной практики
* аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий практическим обучением, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели дисциплин) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).